



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2023-2024

LWES: VISIÓN Y MISIÓN

Visión: Mirando dentro de cada estudiante – LWES abarca la esencia de nuestra declaración de visión. Laurel Woods es una comunidad escolar que desarrolla relaciones para crear un entorno de aprendizaje exitoso donde los estudiantes sobresaldrán. Misión: Laurel Woods desarrollará ciudadanos productivos y responsables en un entorno positivo y desafiante que acelere el logro y aliente el entusiasmo para aprendices de por vida. Nos centramos en el niño por completo, considerando las dimensiones personales, cognitivas y sociales de cada niño.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS: APRENDER Y LIDERAR CON EQUIDAD

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general. Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES

Valorar - Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje. Conectarse - Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad. Triunfar - Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito. Fortalecer - Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

METAS, ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS ESCOLARES

Meta de Lengua Inglesa: Incrementar la cantidad de estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 3 en la evaluación MCAP de Lengua Inglesa. Declaración de compromiso: Nos comprometemos a que nuestros estudiantes participen en la instrucción diferenciada en grupos pequeños que abordará las necesidades apropiadas de los estudiantes para acceder a los estándares del nivel de grado debido a que el personal de instrucción necesita apoyo con la diferenciación para abordar las necesidades de los estudiantes. También nos comprometemos a que nuestro personal docente reciba apoyo con prácticas de instrucción diferenciadas para abordar las necesidades de los estudiantes.

Estrategias de Lengua Inglesa:

- 1. Los maestros participan en aprendizaje profesional sobre los componentes de las prácticas instructivas en base a investigaciones y aplican el aprendizaje a la instrucción en grupos pequeños en colaboración con el personal del equipo de educación especial. 2. Los directores programan un horario estructurado para que los maestros repasen los datos y planifiquen de manera colaborativa. 3. Los maestros participan en la planificación colaborativa intencional de la instrucción basada en datos de grupos pequeños diferenciados, apoyados por el instructor de lectoescritura.

Meta de Matemáticas: Incrementar la cantidad de estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 3 en la evaluación MCAP de Matemáticas

Declaración de compromiso: En Laurel Woods, somos una escuela comunitaria que cree en establecer relaciones con los estudiantes, las familias y el personal para crear un entorno de aprendizaje exitoso donde los estudiantes sobresalgan. También creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando participan intencionalmente con las matemáticas a través de la exploración. Como personal, nos comprometemos a que el personal docente brinde constantemente oportunidades para que los estudiantes participen y den sentido a las tareas y conceptos antes de decirles explícitamente a los estudiantes cómo completar la tarea. También haremos hincapié en un enfoque sólido en la fluidez computacional y el discurso de los estudiantes.

Estrategias de Matemáticas:

- 1. El personal instructivo participa en aprendizaje profesional para proporcionar la comprensión de las mejores prácticas basadas en investigaciones para la instrucción de matemáticas y mentalidades de crecimiento. 2. El personal instructivo planifica de manera explícita e implementa tareas que proporcionan oportunidades para que los estudiantes participen y den sentido a tareas y conceptos antes de decirles a los estudiantes explícitamente cómo completar la tarea. 3. El personal instructivo repasa los datos y planifica de manera colaborativa al centrarse en un alcance del “estudiante primero” para la instrucción con el instructor de

matemáticas, destacando nuestro grupo identificado de estudiantes en colaboración con el personal de educación especial.

Meta de disciplina: Reducir la cantidad de derivaciones a la oficina y suspensiones escolares.

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a que nuestro personal tenga una mentalidad educativa que se centre en prácticas restaurativas que den lugar a rutinas y expectativas coherentes que refuercen el empoderamiento y la participación de los estudiantes.

Estrategias del clima escolar:

1. El personal instructivo crea una cultura donde los estudiantes se sienten bienvenidos e incluidos: se prioriza la formación de comunidad y las conversaciones positivas son frecuentes durante el día, junto con el establecimiento frecuente de metas para prepararse para el futuro y fomentar la esperanza.
2. Las reuniones y la instrucción utilizan las prácticas de justicia restauradora como letreros apropiados, uso de círculos para reuniones, instrucción y otras oportunidades y reconocimiento de la raza, incluido el apoyo adicional para el personal que presta servicio a estudiantes actualmente en 3^{er} grado que pasan a 4^o grado para desarrollar dichas relaciones, ya que este grupo de estudiantes conformó la mayor cantidad de referidos del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su nombre en inglés) el año pasado.