



Escuela Primaria Laurel Woods

El hogar de las panteras



Perfil de la Escuela Primaria Laurel Woods

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2024-2025

CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS

MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS

1. Leer antes de 3^{er} grado
 2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
 3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras
- Preparación para carreras (Career Readiness)
4. Asistencia escolar
 5. Prácticas de disciplina efectivas
- Preparación de la comunidad (Community Readiness)
- Preparación para la vida (Life Readiness)



Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.

Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.

Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN EN LA ESCUELA PRIMARIA LAUREL WOODS

Visión

Mirando Dentro de Cada Estudiante (LWES, por su nombre en inglés) – Mirando Dentro de Cada Estudiante abarca la esencia de nuestra declaración de visión. Laurel Woods es una escuela comunitaria que forja relaciones para crear un entorno de aprendizaje exitoso donde los estudiantes sobresalgan.

Misión:

Nuestra misión es desarrollar ciudadanos productivos y responsables en un entorno positivo y desafiante que acelere el logro y fomente el entusiasmo por el aprendizaje permanente.

ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE MATEMÁTICAS

Estrategia de Matemáticas

Aplicar estrategias efectivas de evaluación formativa y sumativa para proporcionar comentarios significativos a los estudiantes e informar las decisiones de instrucción

Declaración de Compromiso

Nos comprometemos a aplicar estrategias efectivas de evaluación formativa y sumativa para que los estudiantes reciban comentarios significativos e instrucción específica alineada con las necesidades que apoye su comprensión y dominio de los estándares de contenido.

Medidas

- Utilizar y calificar las evaluaciones comunes de temas basadas en el plan de estudios o en la medición para supervisar el dominio del contenido y proporcionar comentarios significativos a los estudiantes
- Analizar y utilizar los datos de las evaluaciones formativas (observaciones del maestro) y sumativas (evaluaciones de Temas de Medición (MT, por su nombre en inglés)/boletos de salida) para tomar decisiones de enseñanza que impliquen agrupaciones y diferenciación de los estudiantes

ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LECTURA

Estrategia de Lectura

Implementar todos los componentes de la enseñanza de lectoescritura, incluida la provisión de instrucción de Nivel 1 y apoyos de Nivel 2 y 3 cuando sea necesario

Declaración de compromiso

Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la enseñanza de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.

Medidas

- Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares
- Utilizar herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo

<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar ajustes en las lecciones en función de los datos de evaluaciones formativas ○ Colaborar con el equipo para discutir estrategias efectivas para abordar conceptos erróneos y/o brechas de comprensión de los estudiantes ● Tener un proceso para discusiones trimestrales de datos que les dé a los maestros la oportunidad de analizar datos de evaluaciones específicos y usar información para impulsar la instrucción, incluida la programación de tiempo para que el personal de instrucción y apoyo revise los datos y desarrolle planes de apoyo para los estudiantes que reciben intervenciones de matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incluir los niveles de instrucción del idioma inglés de Educación Especial y Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés), los antecedentes y tiempo en servicios especializados como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas ● Diseñar un plan para implementar de manera efectiva un sistema de apoyo de varios niveles para la lectura, incluida la programación de tiempo para que el personal de instrucción y apoyo revise los datos y desarrolle planes de apoyo para los estudiantes.
ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE ASISTENCIA	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE DISCIPLINA
<p>Estrategia de asistencia Fomentar la pertenencia escolar para todos los estudiantes</p> <p>Declaración de compromiso Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y fomente una cultura de pertenencia para que sea más probable que los estudiantes asistan a la escuela.</p> <p>Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A través de la estrategia de la Escuela comunitaria y el enfoque en la asistencia, implementaremos una iniciativa de asistencia en toda la escuela para los estudiantes, las familias y el personal. ● A través de Familias como colaboradores y Noches de Regreso a la Escuela, compartiremos datos de asistencia con las familias y recursos para mejorar la asistencia escolar y los analizaremos a mitad de año para repetir el proceso de datos y recursos. 	<p>Estrategia de disciplina Crear una cultura escolar positiva y restauradora que priorice las relaciones saludables y fomente una cultura de pertenencia para todos los estudiantes</p> <p>Declaración de compromiso Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y fomente una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten menos disciplina excluyente, como lo demuestran las tasas generales de suspensión.</p> <p>Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar las expectativas y el apoyo para empoderar las acciones del personal que cultivan la pertenencia, entre ellas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dar la bienvenida y saludar a los estudiantes a diario ○ Reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Reuniones matutinas cada mes con los equipos del nivel del grado y las familias para compartir información escolar, incluidos datos específicos● Comunicar las expectativas y apoyo para empoderar las acciones del personal que cultivan la pertenencia, entre ellas:<ul style="list-style-type: none">○ Dar la bienvenida y saludar a los estudiantes a diario○ Reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes○ Celebrar la asistencia y el bienestar○ Solicitar la opinión de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante. | <ul style="list-style-type: none">○ Celebrar la asistencia y el bienestar○ Solicitar la opinión de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante● Aprendizaje profesional con el personal de la escuela sobre cómo cultivar una cultura de pertenencia● Implementación de iniciativas de cultura y clima escolar con un enfoque en la pertenencia, las relaciones y la capacidad de respuesta cultural con dignidad, respeto e interés mutuo (con la inclusión de Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés), Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés), estrategias informadas sobre traumas, resolución de conflictos, círculos comunitarios). |
|--|--|