

# Apoyando a su Niño/a en Casa

## Educación Especial

SPANISH

### Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a su niño/a en actividades de aprendizaje, mientras que las escuelas pueden estar cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a su niño/a activo/a intelectualmente mientras está en casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en nuestras escuelas ni representan la instrucción especialmente diseñada según la brindan los servicios de educación especial. Las mejores prácticas para la primera instrucción y los servicios de educación especial ocurrirán cuando su niño/a regrese a la escuela.

Si su niño/a recibe servicios de educación especial, primero visite las actividades *Apoyando a los Estudiantes en Casa (Supporting Students At Home)* del nivel instructivo o del grado de su niño/a para cada área de contenido. Cada grado cuenta con una lista de actividades que apoyan cada área curricular.

Puede consultar el IEP de su niño/a para obtener información sobre las habilidades en las que podría concentrarse. Lea las páginas de Niveles Actuales de Rendimiento Académico y Funcional del IEP para identificar los niveles de instrucción de su niño/a. Lea las páginas de Ayuda Suplementaria del IEP para identificar qué clases de apoyo está utilizando el equipo escolar para ayudar a su niño/a a aprender.

Las actividades y tareas que los niños completan en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes. Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar opciones adicionales que sean relevantes, accesibles y apropiadas para la edad.

### Dispositivos de Comunicación

Si su niño/a tiene un dispositivo de comunicación, asegúrese de cargarlo diariamente. Anime a su niño/a a usar el dispositivo para las actividades diarias, las interacciones sociales y el trabajo escolar.

Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) (AAC, por su nombre en inglés) para Cuidadores

<https://www.spd.org.sg/wp-content/uploads/2019/02/Manual-AAC-for-Caregivers-2019.pdf>

Oportunidades de Lenguaje para CAA en la Casa <https://www.assistiveware.com/blog/language-opportunities-using-aac-home>

### Rutinas Diarias

Mantener una rutina estructurada diaria es importante para los niños.

Cree una tabla de actividades con tareas diarias para que su niño/a las complete cada día. Puede incluir comidas, quehaceres, actividades familiares, de libre elección, descansos y trabajo escolar. Establezca un tiempo para la actividad. Su niño/a puede beneficiarse al usar un temporizador (reloj) para saber cuándo comenzar/detener una actividad.

Una lista de tareas puede ser una lista escrita de actividades en una hoja de papel o en notas adhesivas. Los estudiantes pueden tachar la actividad de la lista o tirar la nota adhesiva cuando se complete la actividad. Al considerar tareas y actividades, piense en:

- Cuánto tiempo puede hacer su niño/a una actividad.
- Los intereses y actividades preferidos de su niño/a.
- Tareas con una variedad de niveles de actividad.
- Actividades que fomentan el movimiento.
- Cuánto apoyo o independencia requiere su niño/a para completar una actividad.

### Muestra de Lista de Actividades Diaria

Lista de Actividades de: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. _____	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>

### Actividades Adicionales

- Escuchar/leer un libro y hablar sobre él.
- Completar una tarea o preparar una comida.
- Ordenar objetos por color, tamaño, cantidad, etc.
- Ordenar objetos alfabéticamente.
- Ver una película/programa de televisión y hablar sobre ello.
- Escribir 1 a 3 oraciones o hacer un dibujo todos los días para representar algo que hizo ese día.
- Leer materiales e historias adaptadas en <https://tarheelreader.org>