

# Apoyando a los Estudiantes en Casa

## Pre-escolar y Pre-K

### Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

### Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
<b>Lengua y Alfabetización</b>	Lee libros todos los días o usa un aparato móvil para acceder a cuentos de la Biblioteca Pública del Condado de Howard <a href="http://hclibrary.org/">http://hclibrary.org/</a> .	Deletrea tu nombre con imanes. Encuentra objetos que comienzan con la misma letra. Inventa palabras que rimen con tu nombre. Repite con los nombres de los miembros de la familia.	Practica escribir tu nombre y los nombres de los miembros de tu familia. Dibuja a los miembros de tu familia. Convierte los dibujos en un cuento para leer juntos.	Canta canciones con tu familia. Juega juegos de palabras y sonidos. Inventa palabras tontas.

<b>Matemáticas</b>	Sal de cacería de formas. ¿Cuántas formas puedes encontrar? Intenta encontrar círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos. Después, busca esferas, cubos, pirámides.	Cuenta artículos alrededor de tu casa. ¿Cuántos platos hay durante la cena? ¿Cuántos calcetines tienes en tu cajón? ¿Cuántos ositos de peluche?	Coloca artículos como calcetines, calcomanías, juguetes, en grupos. Cuenta la cantidad de artículos en cada grupo. ¿Qué grupo tiene más o menos artículos?	Construye estructuras con bloques, Legos o cajas vacías. Compara los tamaños. ¿Cuán alta es tu torre? ¿Cuán ancha es tu torre? Dibuja tu torre.
<b>Ciencias</b>	¡Mantén un diario de ciencias en tu casa! Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)?	¿Tienes una mascota en tu casa? ¿Ves algún animal afuera? ¿O tienes un animal de peluche favorito? Haz un dibujo que describa lo que está haciendo, con la mayor cantidad de detalles posible.	Piensa en causa y efecto. ¿Qué crees que pasaría si empujaras una pelota suavemente? ¿Si empujaras con fuerza una pelota? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de distintas maneras?	Usa tus sentidos para explorar. En tu casa, ¿qué se siente suave, duro, liso? ¿Qué sabe amargo, dulce, agrio? ¿Qué produce un sonido fuerte? ¿Qué produce un sonido suave?
<b>Estudios Sociales</b>	Mira las fotos familiares y habla sobre las personas y los lugares. Describe los lugares. ¿Cómo son iguales o diferentes a tu casa?	Haz una lista de tareas y quehaceres en la casa. Controla lo que haces. ¿Puedes enseñar a alguien más cómo hacer los quehaceres?	Juega un juego nuevo de mesa todos los días. ¿Cuáles son las reglas que debes seguir? ¿En qué son parecidos o diferentes los juegos? ¿Qué juego es tu favorito?	Habla y lee sobre distintos trabajos en la comunidad. ¿Cómo ayudan esos trabajos a las personas? ¿Qué trabajo te gustaría hacer? ¿Por qué?
<b>Bienestar Físico y Desarrollo Motriz</b>	Clasifica frutas y verduras. Ayuda a preparar un refrigerio saludable para compartir con tu familia y amigos.	Desarrolla coordinación de ojo y mano jugando a atrapar/lanzar la pelota, saltar la soga y trazar letras.	Haz actividades que ayuden a desarrollar los músculos grandes: caminar, saltar, salticar, galopar, caminar de puntillas. Practica moverte como tus animales favoritos.	Haz actividades que ayuden a los músculos pequeños a crecer: dibujar, pintar, usar tijeras para cortar, construir con arcilla.
<b>Bellas Artes</b>	Usa diferentes artículos en tu casa para tocar un ritmo. Inventa una canción. Haz sonidos fuertes y suaves.	Use agua, colorante para alimentos, palitos para paletas y moldes de hielo para hacer pintura con hielo. Pinta cuadros para tus amigos y familiares.	Escucha y baila diferentes tipos de música (como popular, hip-hop, <i>country</i> , clásica y <i>ritmo y blues</i> ). Elige un estilo diferente cada día.	Actúa tu cuento favorito disfrazándote. O haz y usa títeres para representar tus cuentos favoritos.
<b>Bases Sociales</b>	Di los nombres de distintas emociones. ¿Cómo se ve tu cara cuando estás entusiasmado/a? ¿Cómo suena tu voz? Actúa las diferentes emociones.	Practica el uso de buenos modales, como decir "por favor" y "gracias" o "disculpe." Actúalas con tu oso de peluche favorito.	Lee tu libro favorito y habla sobre los sentimientos de los personajes. ¿Cuándo te has sentido igual que el personaje? ¿Qué te hace sentir así?	Practica compartir y turnarte con tu familia y amigos. ¿Cómo le pides a alguien amablemente que comparta algo? Practica turnarte durante tus juegos favoritos.