

Apoyando a los Estudiantes en Casa

Kindergarten

Descripción General


Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes. Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lenguaje	Lee/escucha un cuento. Crea un dibujo sobre tu cuento con tizas, marcadores, crayones o pintura.	Di "trabalenguas" y diviértete con los sonidos. -Pablito clavó un clavito -A Cuesta le cuesta subir la cuesta -Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal - Me han dicho un dicho que dicen he dicho yo ¡Crea nuevos trabalenguas!	Lee/escucha un libro informativo que te interese. Después de leer el libro, escribe o dibuja sobre los hechos que aprendiste.	Juega "Mezclas de Ta-Te-Ti ". Dibuja un tablero de Ta-Te-Ti. Cada jugador elige una combinación de letras (bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk,) en lugar de X u O. El jugador debe decir una palabra que comience con esa combinación y escribir la combinación en un espacio vacío. 

Matemáticas	Sal de cacería de formas. ¿Cuántos círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos puedes encontrar?	Cuenta artículos alrededor de tu casa. ¿Cuántos relojes tienes? ¿Cuántos muebles tienes?	Coloca artículos como calcetines, calcomanías y juguetes en grupos y habla sobre qué grupo tiene más o menos artículos.	¿De cuántas maneras diferentes puedes formar un número (10 o menos) usando distintas combinaciones?
Ciencias	Mantén un diario de ciencias en tu casa. Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee o escucha un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animal de peluche favorito? Usando la mayor cantidad de detalles posible, dibuja y etiqueta un diagrama sobre las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves algún animal afuera? Escribe sobre lo que observas que hace. ¿Qué comportamiento ves?	Piensa sobre causa y efecto. ¿Qué crees que pasaría si empujas una pelota suavemente? ¿Qué sucedería si empujas con fuerza una pelota? ¿Qué sucede? ¿Qué lo causó? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de diferentes maneras? Escribe sobre la causa y el efecto en el diario de ciencias de tu casa.	Haz observaciones detalladas sobre distintos objetos en tu casa o afuera (con permiso de un adulto). ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describir el objeto? ¿Puedes describir el color, textura, tamaño, forma u olor? ¿Hay alguna otra característica?
Estudios Sociales	Crea una lista de reglas. Las reglas pueden ser para tu familia, escuela o comunidad. Haz dibujos de ti mismo/a siguiendo cada regla.	Habla con un adulto sobre cómo era la vida cuando era niño. Compara cómo su infancia es similar y diferente a tu vida.	Explora tu casa e identifica cómo se hacen los artículos y de dónde provienen.	Crea un mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, la comunidad).
Artes Relacionadas	<i>Música:</i> usa diferentes artículos en tu casa para explorar la diferencia entre compás y ritmo. Inventa una canción que incluya notas y sonidos fuertes y suaves.	<i>Música:</i> usa tu voz para explorar los tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más	<i>Medios bibliotecarios:</i> elige una variedad de materiales de lectura, incluso libros ilustrados, libros con capítulos, revistas e historietas. ¿Qué notas que es diferente entre ficción y no ficción?	<i>Educación Física y Salud:</i> (con permiso de un adulto) Dedicar 30 minutos a una actividad física que tú elijas.
Artes Relacionadas	<i>Tecnología educativa:</i> practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario/ contraseña y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de texto.	<i>Educación Física y Salud:</i> Ten una fiesta con baile. Baila con tus canciones favoritas.	<i>ARTE:</i> Usando los materiales disponibles, diseña un parque temático en base a lo que más te gusta. Dibuja un boceto de tus atracciones favoritas. ¿Qué podrías comer mientras estás allí? ¿Qué decoraciones habría?	<i>Medios bibliotecarios:</i> Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos en tu hogar por orden alfabético.