

# Apoyando a los Estudiantes en Casa

## 5<sup>o</sup> Grado

### Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

### Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lenguaje	Escribe una carta al personaje principal de un libro que estás leyendo. Dale consejos al personaje sobre cómo resolver el problema en el cuento. En tu carta, comparte si alguna vez tuviste un problema similar y cómo resolviste tu problema.	Lee un artículo o libro de no ficción. Después de leer, escribe 3-4 preguntas que aún tengas sobre el tema. Si es posible, investiga un poco sobre el tema para responder tus preguntas.	Crea una tira cómica sobre una experiencia que tuviste con tu familia. Asegúrate de incluir un diálogo.	Comienza un diario personal. En lo que escribas, describe las actividades que realizas cada día.

<b>Matemáticas</b>	Escribe un número de tres dígitos y un número de dos dígitos. Estima el producto de los dos números. Después, multiplica para encontrar la solución.	Crea dos números mixtos diferentes. Encuentra la suma de los dos. Encuentra la diferencia entre los dos números mixtos.	Escribe un problema de cuento que multiplique fracciones. Después, resuelve el problema y muestra cómo encontraste la respuesta.	Suma 3,56 y 14,94. Muestra cómo los sumaste. Crea dos nuevos números decimales y súmalos. Muestra cómo sumaste los nuevos números.
<b>Ciencias</b>	Mantén un diario de ciencias en tu casa. Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje.	Recoge una variedad de hojas, rocas u otros objetos naturales ( <i>si vas al aire libre, obtén el permiso de un adulto</i> ). ¿De qué maneras puedes clasificar y organizar los objetos? ¿Los objetos son similares en color, textura o forma? ¿Cómo suelen interactuar estos objetos con otras cosas en el medio ambiente? Escribe sobre posibles interacciones en el diario de ciencias de tu casa.	Si es posible, pídele a un adulto que te ayude a preparar una comida. Habla con él sobre causa y efecto durante el proceso de preparación y cocción. ¿Qué sucede cuando mezclas alimentos? ¿Cómo cambia cada clase de comida?	¿Cuál es un problema o inconveniente común en tu casa? ¿Cómo podrías resolver ese problema? Piense en los principios de ingeniería y diseño (EDP) y diseña una solución dibujándola y etiquetándola en el diario de ciencias de tu casa. Ponte a prueba para incluir versiones múltiples. ¿Se puede hacer un prototipo con objetos domésticos? ¿Funcionó cuando se probó? ¿Qué mejoras puedes hacer?
<b>Estudios Sociales</b>	Describe una situación en la que el bien del grupo era más importante que los derechos de un individuo y otra situación en la que los derechos de un individuo eran más importantes que el bien del grupo.	Crea una lista de maneras en que puedes ser un/a ciudadano/a responsable y explica por qué son importantes.	Crea un plan de ahorro para algo. Asegúrate de identificar cómo ganarás dinero y cómo lo ahorrarás.	Crea una lista de derechos que crees que todas las personas deberían tener. Explica por qué crees que estos derechos son importantes.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Música:</i> Identifica una canción popular que esté en clave menor y una que esté en clave mayor.	<i>Medios Bibliotecarios:</i> Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación <i>Big6</i> para realizar investigaciones.	<i>Educación Física y Salud:</i> Haz 30 minutos de una actividad física de tu elección.	<i>Arte:</i> Selecciona y organiza algunas de tus cosas favoritas y con los materiales disponibles, dibuja y colorea o sombrea una naturaleza muerta personal.
<b>Artes Relacionadas</b>	<i>Tecnología Instructiva:</i> Practica usar el teclado con Typing Agent durante 20 minutos.	<i>Tecnología Instructiva:</i> Completa un <i>Code Studio</i> - Curso D, E o F en code.org	<i>Música:</i> Improvisa ritmos usando artículos de tu casa. Organiza los ritmos con un ritmo constante interpretado por otra persona.	<i>Educación Física y Salud:</i> Ten una fiesta con baile. Baila con tus canciones favoritas.