

Apoyando a los Estudiantes en Casa

2º Grado

Descripción General

Esta guía está diseñada para proporcionar ideas para involucrar a los niños en actividades de aprendizaje mientras las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las actividades enumeradas a continuación están destinadas a ayudar a mantener a los niños intelectualmente activos mientras están en su casa. Las ideas de actividades no representan el primer nivel de instrucción que ocurre en las escuelas. Las mejores prácticas para la primera instrucción ocurrirán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños completen en su casa no se utilizarán como evaluación ni se contarán para parte de la calificación del último trimestre de los estudiantes.

Las familias deben revisar la lista a continuación y seleccionar las opciones que sean relevantes y accesibles. Las actividades se pueden hacer más de una vez.

Opciones de Actividades

Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones. Considere elegir una variedad de actividades de algunas áreas de contenido diferentes cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para actividad física, lectura de libros y uso de tecnología, recursos en línea y programación de televisión. Las conversaciones con su niño/a sobre las actividades que está completando ayudarán a apoyar las habilidades de comunicación y comprensión.

Utilice el siguiente cuadro (anverso y reverso) para ayudar a su niño/a a seleccionar una variedad de actividades cada día para fomentar la continuidad de la instrucción en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lenguaje	Después de leer un cuento, dibuja el personaje principal y los pasos que él/ella tomó para resolver su problema. Comparte tu trabajo con un amigo o familiar.	Piensa en una palabra del día. Dobra un trozo de papel en 4 secciones. 1. Escribe la palabra. 2. Define la palabra. 3. Ilustra la palabra. 4. Usa la palabra en una oración. ¡Muestra el papel y calcula cuántas veces los miembros de la familia usan la palabra en la conversación!	Encuentra un libro que no sea de ficción que te interese. Después de leerlo, escribe e ilustra 5 hechos que hayas aprendido al leer el libro. Haz un dibujo sobre los hechos.	Juega a la <i>Sopa de Letras</i> . Corta 50 cuadrados pequeños de papel y escribe una letra del alfabeto en cada cuadrado. Haz varias copias de cada vocal (a, e, i, o, u) y consonantes comunes (l, m, n, s, t, r). Elige siete letras y usa las letras para formar tantas palabras como sea posible.

Matemáticas	Estima las longitudes de varios objetos alrededor de tu casa, como una mesa, un libro, un cepillo de dientes, etc. Después mide los mismos objetos con una regla y compara la estimación con la longitud real.	Escribe un número de tres dígitos. Colócalo sobre una recta numérica. Escribe números que sean mayores o menores que él. Escribe los números que sean 10 más, 10 menos, 100 más y 100 menos que el número que seleccionaste.	Usa naipes para formar dos números de dos dígitos. Suma los números juntos. Muestra cómo los sumaste.	Toma un puñado de monedas. Clasifica las monedas y encuentra el total. Inténtalo de nuevo con dos puñados o con el puñado de otra persona.
Ciencias	¡Mantén un diario de ciencias en tu casa! Escribe o dibuja algo cada día. ¿Qué te preguntas? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencia que no sea ficción y escribe sobre tu nuevo aprendizaje.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animal de peluche favorito? Usando la mayor cantidad de detalles posible, dibuja y etiqueta un diagrama sobre las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves algún animal afuera? Escribe sobre lo que observas que hace. ¿Qué comportamiento ves?	Piensa en causa y efecto. ¿Qué crees que sucedería si empujas una pelota sobre diferentes superficies? ¿Si la empujas cuesta arriba o cuesta abajo de una rampa o colina? ¿Qué sucedería? ¿Qué lo causa? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de diferentes maneras? Escribe sobre la causa y el efecto en el diario de ciencias de tu casa.	<i>Con permiso de un adulto</i> , observa las rocas y la tierra en maceteros en tu casa o en tu comunidad. ¿Cuántos tipos diferentes de rocas y tierra puedes encontrar? ¿Cuántas palabras puedes usar para describirlos (color, textura, tamaño, forma)? En el diario de ciencias de tu casa, dibuja y etiqueta diagramas de las rocas y del suelo y escribe descripciones de ellos, incluyendo el color, la textura, el olor, etc.
Estudios Sociales	Haz un dibujo de un ciudadano modelo en acción. Usa subtítulos y etiquetas para describir la situación.	Crea un mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, la comunidad). Agrega elementos del mapa como un título, una rosa de los vientos y una leyenda/clave.	Mira fotos del pasado y del presente. Discute lo que es similar y diferente.	Discute la diferencia entre deseos y necesidades. Haz dibujos o recorta ilustraciones de revistas/periódicos y después clasifícalos en deseos y necesidades.
Artes Relacionadas	<i>Arte:</i> Dibuja tu animal favorito (¡como un tiburón bebé!) comiendo un pastel de cumpleaños o tu comida favorita.	<i>Arte:</i> Dibújate como un superhéroe y como tu archienemigo.	<i>Educación Física y Salud:</i> Haz 30 minutos de actividad física de tu elección.	<i>Medios Bibliotecarios:</i> Inicia una sesión en MackinVIA desde hcps.me. Elige algunos temas nuevos interesantes para leer o historias nuevas para disfrutar. Prueba PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.
Artes Relacionadas	<i>Tecnología Instructiva:</i> Usa Wixie o papel y materiales de escritura para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día favorito.	<i>Medios Bibliotecarios:</i> Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.	<i>Música:</i> Explora diferentes usos durante el día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.	<i>Música:</i> Usando una variedad de materiales en tu casa, crea compases y ritmos diferentes.