Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel MD 20723

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Directora: Connie Stahler **Vicedirectora**: Khalilah Braxton **Pasante de liderazgo:** Siobhan Drumgoole

---

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS	
Estudiantes	● Mostrar los Factores de éxito de Laurel Woods ● Leer un libro en casa ● Hacer mi tarea todas las noches ● Hablar con mi familia sobre lo que aprendí en la escuela todos los días ● Llegar a la escuela a tiempo todos los días ● Practicar operaciones matemáticas
Familias	● Involucrar a toda la familia en la experiencia y el aprendizaje escolar ● Continuar creando asociaciones con la comunidad y el personal ● Continuar ayudando a nuestro/s estudiante/s utilizando los recursos provistos ● Ser un/a participante activo/a en la trayectoria académica de mi niño/a ● Comprometerse a ser voluntario/a y apoyar a la Asociación de Padres y Maestros (PTO, por su nombre en inglés), y a estar conectado/a con el personal, las familias y la comunidad en general ● Participar más en el apoyo a la Escuela Primaria Laurel Woods
Personal escolar	● Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado ● Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado ● Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al proporcionar instrucción de alta calidad y participar en el aprendizaje profesional continuo ● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela ● Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

Metas según el grado:
Pre-kindergarten:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes demostrarán desarrollo de la conciencia de fonemas y la identificación de letras/sonidos, e identificarán y escribirán su nombre.
- Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán desarrollo del sentido numérico del 0 al 10.

Kindergarten:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de las habilidades básicas de lectura y comunicarán ideas por escrito de manera efectiva.
- Matemáticas: Todos los estudiantes podrán identificar y escribir números hasta 20 y contar hasta 100.

1er grado:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de las habilidades básicas de lectura al nivel del grado y se centrarán en un tema de escritura mientras agregan detalles para fortalecer su escritura.
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional en números enteros. También comenzarán a desarrollar fluidez para las operaciones básicas de suma y resta hasta 20 y estrategias de fluidez computacional para la suma y la resta.

2º grado:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de las habilidades básicas de lectura al nivel del grado y se centrarán en un tema y fortalecerán la escritura mediante la revisión y edición según sea necesario.
- Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán fluidez para las operaciones básicas de suma y resta hasta 20.

3er grado:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes harán y responderán preguntas para demostrar la comprensión de un texto.
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de conceptos sobre fracciones. Ellos desarrollarán estrategias para recordar y aplicar las operaciones de multiplicación y división eficientemente.

4º grado:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes participarán en discusiones colaborativas para demostrar su comprensión de un texto.
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de estrategias de multiplicación y división de varios dígitos.

5º grado:

- Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes usarán múltiples ejemplos de evidencia de texto para respaldar su respuesta a un texto.
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión del uso de las 4 operaciones para resolver problemas relacionados con fracciones y decimales.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K a 2º GRADO): Para finales del año escolar 2024-2025, el ausentismo crónico se reducirá del 20,2 % al 15 % en general y del 31,3 % al 25 % para nuestros estudiantes hispanos y latinos. Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de ir a la escuela a través de las reuniones matutinas y los círculos comunitarios diarios y las rutinas en los salones de clases.

GRADOS DE PRIMARIA, NIVEL INTERMEDIO (3º a 5º GRADOS): Para finales del año escolar 2024-2025, el

ausentismo crónico se reducirá del 20,2 % al 15 % en general y del 31,3 % al 25 % para nuestros estudiantes hispanos y latinos. Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de ir a la escuela a través de las reuniones matutinas y los círculos comunitarios diarios y las rutinas en los salones de clases. Tendremos oportunidades de liderazgo para nuestros estudiantes de nivel intermedio para apoyar a nuestros estudiantes de primaria durante todo el año escolar.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:
Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/
Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Observar y mantenerme al día con lo que está sucediendo en la vida de mi/s niño/s
- Establecer rutinas que apoyen la educación (tiempo designado para las tareas)
- Compartir la responsabilidad de la educación del estudiante
- Usar los recursos que se proporcionan en los programas familiares y en las conferencias de padres y maestros
- Involucrarme con los Programas de Logros para Estudiantes Negros
- Comunicarme con los maestros con regularidad
- Leer los boletines informativos quincenales del nivel del grado

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de LWES en https://lwes.hcpss.org/about/title-i-program.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de LWES, visite, https://lwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx.

Howard County Public School System