



## Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Connie Stahler Vicedirectora: Khalilah Braxton Pasante de liderazgo: Siobhan Drumgoole



#### ¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

#### ¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de LWES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

#### ¿Cómo puedo involucrarme en Laurel Woods?

- Únase y participe en nuestra reunión mensual Familias como colaboradores y/u Organización de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan entre la familia y la escuela*, *Plan de Mejora Escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntarios en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante o con el contacto de Participación familiar (Nikee Singh).
- Oportunidades para ser voluntarios en la escuela durante eventos escolares como el Festival de otoño y el Día de *Turkey Trot* y el Día deportivo.

### Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Laurel Woods estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, LWES se comprometerá a lo siguiente:



## Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Connie Stahler Vicedirectora: Khalilah Braxton Pasante de liderazgo: Siobhan Drumgoole



**Declaración de compromiso en matemáticas:** En Laurel Woods, somos una escuela comunitaria que cree en establecer relaciones con los estudiantes, las familias y el personal para crear un entorno de aprendizaje exitoso donde los estudiantes sobresalgan. También creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando participan intencionalmente en las matemáticas a través de la exploración. Como personal, nos comprometemos a que el personal instructivo brinde oportunidades constantemente para que los estudiantes participen y den sentido a las tareas y conceptos antes de decirles explícitamente a los estudiantes cómo completar la tarea. También haremos hincapié en un enfoque sólido en la fluidez computacional y el discurso de los estudiantes.

**Declaración de compromiso en lengua inglesa:** Nos comprometemos a que nuestros estudiantes participen en la instrucción diferenciada en grupos pequeños que abordará las necesidades apropiadas de los estudiantes para acceder a los estándares del nivel del grado. Como personal, nos comprometemos a participar en oportunidades de aprendizaje profesional centradas en prácticas de instrucción diferenciadas para abordar las necesidades de los estudiantes.

#### Clima escolar

*Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).*

**Declaración de compromiso sobre clima escolar:** Nos comprometemos a que nuestro personal tenga una mentalidad educativa que se centre en prácticas reparadoras que resulten en rutinas y expectativas constantes que refuercen el empoderamiento y la participación de los estudiantes.

*Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de LWES, visite el sitio de nuestra escuela.*

<https://lwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

#### Metas del rango de grados:

##### Pre-K, Clases de Necesidades Intensas Múltiples (MINC, por su nombre en inglés) & RECC:

- Lectura: Todos los estudiantes demostrarán un aumento en la identificación de letras y sonidos e identificarán y escribirán su nombre.
- Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán un aumento del sentido numérico del 0 al 10.

##### Kindergarten:

- Lectura: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de habilidades básicas de lectura y comunicarán ideas por escrito de manera efectiva.
- Matemáticas: Todos los estudiantes dominarán las operaciones básicas de suma del 0 al 5, serán capaces de identificar y escribir números hasta 20 y contar hasta 100.

##### 1º y 2º grados:

- Lectura: Todos los estudiantes de nivel primario aumentarán el reconocimiento de palabras de alta frecuencia y los niveles de grupos pequeños de Ser un lector (Being a Reader).
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional en números enteros. También comenzarán a desarrollar la fluidez para las operaciones básicas de suma y resta hasta 20 y las estrategias de fluidez de cálculos para suma y resta.

##### 3º, 4º y 5º grados:



## Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

**Directora:** Connie Stahler **Vicedirectora:** Khalilah Braxton **Pasante de liderazgo:** Siobhan Drumgoole

- **Lectura:** Todos los estudiantes de nivel intermedio aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y escritura.
- **Matemáticas:** Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de los conceptos de fracciones, incluidos los decimales en 4º y 5º grado. Continuarán desarrollando estrategias para resolver las operaciones de multiplicación y división.

### ¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

## Calendario de eventos familiares 2023-2024 de LWES

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*

*Se compartirán programas familiares adicionales financiados por Título I en el sitio web de LWES.*

Programa	Horario y fecha	Detalles
<b>Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela</b>	<p>22/8/23 de 5:30-7:30 p.m. (4º y 5º grados y Superdotados y Talentosos)</p> <p>23/8/23 de 5:30-7:30 p.m. (1º a 3º grados)</p> <p>22/8/23 de 9:30-11:15 a.m. Kindergarten)</p>	<p>Se invita a las familias a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Las familias también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Organización de Padres y Maestros (PTO, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> "Familias como colaboradores". Las familias se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>



### Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

**Directora:** Connie Stahler **Vicedirectora:** Khalilah Braxton **Pasante de liderazgo:** Siobhan Drumgoole

<b>Conferencias de padres y maestros</b>	20/11/23 al 22/11/23 Lunes – en persona, martes y miércoles - virtualmente	Se invita a las familias a conocer al/a los maestro/s de Lengua Inglesa de su niño/a y a informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.
<b>Reuniones de familias como colaboradores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 27 de septiembre</li> <li>● 25 de octubre</li> <li>● 24 de enero</li> <li>● 28 de febrero</li> <li>● 20 de marzo</li> <li>● 24 de abril</li> <li>● 29 de mayo</li> </ul> <b>Hora:</b> de 6:30 a 7:30 p.m. (reuniones virtuales)	Se invita a las familias a una oportunidad virtual para colaborar con el personal y la dirección de LWES. Cada sesión les brinda a las familias la oportunidad de participar en temas que las familias han seleccionado por sí mismas y en otra información que a los equipos en la escuela les gustaría compartir con las familias.
<i>*Los programas familiares adicionales financiados por Título I se compartirán en el sitio web de LWES.</i>		