



Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Connie Stahler

Vicedirectora: Shateya Folks



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela?*

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de LWES en <https://lwes.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en Laurel Woods?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Laurel Woods han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, LWES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

1. El personal, incluido el personal de ESOL,

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

1. Para impactar el desempeño del lenguaje, el personal, inclusive los maestros de Educación



Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Connie Stahler

Vicedirectora: Shateya Folks



<p>participará en aprendizaje profesional quincenal con el maestro de apoyo de matemáticas con un enfoque instructivo en la identificación e implementación de tareas.</p> <ol style="list-style-type: none"> La planificación de largo alcance, como también la planificación semanal/diaria, dará prioridad a la identificación apropiada de tareas ricas y planificación colaborativa con los equipos que facilitarán la anticipación de resultados de tareas e ideas equivocadas potenciales de estudiantes. Usaremos posiciones diferenciadas de personal para apoyar la planificación e implementación semanal en los salones de clases a través del modelaje y la co-docencia. Para impactar el desempeño en matemáticas, el personal participará en reuniones mensuales de datos con enfoque en el uso de datos como MAP y evaluaciones en los salones de clases. 	<p>Especial participarán en aprendizaje profesional mensual con enfoque en la planificación de instrucción diferenciada en grupos pequeños con recursos de lengua inglesa y criterios del nivel del grado y el personal participará en caminatas de aprendizaje a lo largo del año.</p> <ol style="list-style-type: none"> Para impactar el desempeño del lenguaje, el personal, inclusive los maestros de Educación Especial participarán en reuniones mensuales de datos con enfoque en el uso de datos, como informes informales de gestión o ejemplos de redacción, para informar a la instrucción. Para impactar el desempeño del lenguaje, el personal, inclusive los maestros de Educación Especial participarán en <i>Planeamiento de largo alcance</i> trimestral y planificación semanal como sea necesario con enfoque en la enseñanza de criterios del nivel del grado tanto al grupo completo como en grupos pequeños mediante la primera instrucción para todos los estudiantes. Usaremos los puestos de personal diferenciados para apoyar la planificación e implementación semanal en los salones de clases a través del modelaje y la co-docencia.
---	--

Pertenecer: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

- Se proveerá desarrollo profesional al personal para incrementar la cantidad de comportamientos controlados en el salón de clase versus comportamientos controlados en la oficina con apoyos como las Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés), 1,2,3 Magic, y el plan de estudios de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) (recordando la diferenciación entre los grados – primario vs. nivel intermedio – centrados en grupos estudiantiles).
- El personal usará una variedad de estrategias relacionadas con el marco de PBIS, 1,2,3 Magic, conductas iniciales, componentes esenciales del SEL, y Prácticas reconstituyentes para ayudar el apoyo de la reflexión y autocontrol de los estudiantes en relación con los comportamientos en el salón de clase.
- Se proveerá desarrollo profesional al personal inmerso en la justicia reconstituyente centrado en relaciones dentro y fuera del salón de clase.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de LWES, visite el sitio de nuestra escuela

<https://lwes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>



Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Connie Stahler

Vicedirectora: Shateya Folks



Metas del rango de grados:

Pre-K

- Lectura: Todos los estudiantes demostrarán un aumento en la identificación de letras y sonidos e identificarán y escribirán su nombre.
- Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán un aumento del sentido numérico del 0 al 10.

Kindergarten

- Lectura: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de habilidades básicas de lectura y comunicarán ideas por escrito de manera efectiva.
- Matemáticas: Todos los estudiantes dominarán las operaciones básicas de suma del 0 al 5, serán capaces de identificar y escribir números hasta 20 y contar hasta 100.

1º y 2º grados

- Lectura: Todos los estudiantes de nivel primario aumentarán el reconocimiento de palabras de alta frecuencia y los niveles de grupos pequeños de Ser un lector (Being a Reader).
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional en números enteros. También comenzarán a desarrollar el dominio de operaciones básicas de suma y resta hasta el 20.

3º, 4º y 5º grados

- Lectura: Todos los estudiantes de nivel intermedio aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y escritura.
- Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de conceptos de fracciones, inclusive decimales. También desarrollarán el dominio de operaciones básicas de multiplicación y división.

Calendario eventos familiares 2021-2022

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	25/8/21 de 5:00 a 7:30 PM (1º a 3º grados)	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar o Equipo de participación familiar</i> "Padres como socios". Los padres se
	26/8/21 de 5:00 a 7:30 PM (4º y 5º grados y Superdotados y Talentosos)	
	27/8/21 de 9:30 a 11:00 AM (PreK/RECC y Kindergarten)	



Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel, MD 20723

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Connie Stahler

Vicedirectora: Shateya Folks



		informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencia de padres y maestros	22-23/11/2021 Todas las conferencias serán virtuales. Los horarios están disponibles con cita previa.	Se invita a los padres conocer al/a los maestro/s de Lengua Inglesa de su niño/a y a informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>