

Escuela Primaria Laurel Woods



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

VISIÓN y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Laurel Woods es una escuela comunitaria que forma relaciones para crear un entorno de aprendizaje exitoso donde los estudiantes sobresalen. Misión: Nuestra misión es desarrollar ciudadanos productivos y responsables en un entorno positivo y desafiante que acelere el logro y fomente el entusiasmo por el aprendizaje permanente.	<u>Estrategia de Lectura: implementar un sistema de apoyos de niveles múltiples mediante instrucción en grupos pequeños</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a analizar los datos e implementar decisiones de enseñanza basadas en ellos para que los estudiantes reciban instrucción específica durante la instrucción en grupos pequeños para que mejoren el dominio en lectura.
MARCO DE EQUITAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	Medidas: (1) se proporcionan materiales de lectura apropiados aprobados por el HCPSS y la Escuela Primaria Laurel Woods (LWES, por sus siglas en inglés) a los estudiantes, según su preparación; (2) los maestros participarán en aprendizaje profesional sobre vocabulario explícito; (3) los maestros participarán en la planificación individual con el capacitador de lectoescritura para la instrucción en grupos pequeños de lectura y las rotaciones de responsabilidad. <u>Estrategia de Matemáticas: implementar un sistema de apoyos de nivel múltiple para la instrucción e intervención</u>
PRIORIDADES DEL HCPSS	
	Declaración de compromiso: Nos comprometemos a planificar y dirigir la enseñanza de forma reflexiva para que los estudiantes tengan mayor acceso y dominio de los estándares del curso.

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



Medidas:

- (1) participar en el aprendizaje profesional sobre cómo desentrañar los estándares de matemáticas para tener una comprensión clara de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer;
- (2) hacer partícipe a los maestros en charlas de datos para centrarse en las necesidades de cada estudiante;
- (3) los maestros participarán en aprendizaje profesional sobre vocabulario explícito.

Estrategia de asistencia: fomentar la pertenencia de instrucción para todos los estudiantes que utilizan apoyos de Nivel I, manteniendo la comunicación con las familias sobre la asistencia de los estudiantes

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a fomentar una cultura escolar inclusiva basada en relaciones saludables y acceso a la enseñanza. Cuando los estudiantes sienten un verdadero sentido de pertenencia, tienen más probabilidades de asistir de forma constante y lograr su máximo potencial.

Medidas:

- (1) monitorear y animar al personal a asumir la responsabilidad de los datos de asistencia y crear un sentido de pertenencia;
- (2) mejorar las estructuras para apoyar una asistencia positiva y los retrasos, incluidos los días de media jornada y días por mal tiempo;
- (3) perfeccionar nuestro proceso de apoyo de asistencia.

Estrategia de disciplina: participar en análisis de datos para orientar el aprendizaje profesional del personal y así normalizar la aplicación justa y coherente del Código de conducta del estudiante

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a ofrecer un aprendizaje profesional basado en datos, centrado en la implementación coherente del Código de conducta del estudiante.

Medidas:

- (1) participar en aprendizaje profesional sobre las estructuras de comportamiento y expectativas de Nivel 1 en toda la escuela, incluidas las Zonas de regulación, Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por sus siglas en inglés), *1-2-3 Magic*, tiempo de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), *Zen Den*, etc., para garantizar la coherencia en todos los entornos;
- (2) perfeccionar y mejorar nuestro protocolo de comportamiento e intervenciones.