

Escuela Primaria Laurel Woods

9250 North Laurel Road, Laurel MD

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025-2026

Directora: Dra. Tanisha Burks

Vicedirectora: Khalilah Braxton

Pasante de liderazgo: Katherine Lee

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Completar mi tarea y entregarla a tiempo, así como usar las herramientas de aprendizaje proporcionadas por los eventos de aprendizaje de toda la escuela• Ir a la escuela todos los días que no estoy enfermo/a, y dar lo mejor que pueda• Compartir al menos una cosa que sucedió en la escuela con un miembro de la familia, a diario
Familias	<ul style="list-style-type: none">• Asegurarse de que los estudiantes completen su tarea y la entreguen a tiempo• Asegurarme de que mi niño/a esté en la escuela todos los días que no esté enfermo/a y llegue a tiempo• Ser un miembro activo de nuestra comunidad escolar asistiendo a eventos de aprendizaje, leyendo comunicaciones compartidas y participando en oportunidades de voluntariado
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar tareas significativas e intencionales para que los estudiantes practiquen las habilidades que se enseñan en la escuela• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente• Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela en todos los niveles de grado• Brindar oportunidades para compartir datos de desempeño con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado• Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

Pre-kindergarten:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes demostrarán un desarrollo en la conciencia fonémica y la identificación de

letras/sonidos, e identificarán y escribirán su nombre.

Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán un desarrollo en la comprensión de los números del 0 al 10 al aprender a reconocer números, contar objetos con precisión y comprender lo que significa cada número.

Kindergarten:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán para dominar las habilidades fundamentales de lectura y comunicarán ideas de manera efectiva por escrito.

Matemáticas: Todos los estudiantes podrán identificar y escribir números hasta 20 y contar hasta 100 por unidades y decenas. Los estudiantes podrán representar sumas y restas hasta 10.

1^{er} grado:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán para dominar las habilidades de lectura fundamentales del nivel del grado y se centrarán en un tema de escritura mientras agregan detalles para fortalecer su escritura.

Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional en números enteros. También comenzarán a desarrollar fluidez para las operaciones básicas de suma y resta hasta 20 y estrategias de fluidez computacional para sumar y restar.

2° grado:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes trabajarán hacia el dominio de las habilidades básicas de lectura al nivel del grado y se centrarán en un tema y fortalecerán la escritura mediante la revisión y edición según sea necesario.

Matemáticas: Todos los estudiantes demostrarán fluidez para las operaciones básicas de suma y resta hasta 20. Todos los estudiantes sumarán y restarán eficientemente hasta 1.000. Todos los estudiantes resolverán problemas de palabras hasta 100.

3^{er} grado:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes harán y responderán preguntas para demostrar la comprensión de un texto.

Matemáticas: Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de conceptos sobre fracciones. Todos los estudiantes desarrollarán estrategias para multiplicar y dividir de manera eficiente y demostrar fluidez con operaciones básicas (las 4 operaciones).

4° grado:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes participarán en discusiones colaborativas para demostrar su comprensión de un texto.

Matemáticas: Todos los estudiantes utilizarán la comprensión del valor posicional para multiplicar y dividir eficientemente números de dígitos múltiples. Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión de las fracciones, incluida la equivalencia, la comparación y el cálculo.

5° grado:

Lengua Inglesa: Todos los estudiantes aumentarán su independencia y resistencia con la lectura y la escritura. Todos los estudiantes usarán múltiples ejemplos de evidencia de texto para respaldar su respuesta a un texto.

Matemáticas: Todos los estudiantes aplicarán estrategias de conteo eficientes para sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas del mundo real que involucran fracciones, decimales, volumen, etc.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de asistir a la escuela.

Para fines del año escolar 2025-2026, el ausentismo crónico se reducirá del 22,8 % al 19,4 % en general y del 22,4 % al 19,6 % para los estudiantes con un IEP al fomentar la pertenencia a la instrucción para todos los estudiantes, mientras se mantiene la comunicación con las familias sobre la asistencia de los estudiantes.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Haré todo lo posible para que mi niño/a llegue a la escuela puntualmente y todos los días cuando no esté enfermo/a.
- Me comunicaré con los maestros y el personal de la escuela con frecuencia.
- Me aseguraré de que mi niño/a complete su tarea y use las herramientas de aprendizaje proporcionadas por los eventos de aprendizaje de toda la escuela.
- Asistiré a eventos de aprendizaje, leeré comunicaciones compartidas y participaré en oportunidades de voluntariado cuando pueda.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I d LWES en <https://lwes.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de LWES, visite, <https://lwes.hcpss.org/school-improvement-plan> or contact your child's teacher for a paper copy.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.