



Escuela Primaria Laurel Woods



Vistazo del plan de mejora escolar

2020-2021

LWES: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS
<p>Visión: Mirando dentro de cada estudiante - Laurel Woods es una comunidad de aprendices activos donde el personal, las familias, los estudiantes y los socios educativos se responsabilizan por garantizar la excelencia y el éxito de cada estudiante.</p> <p>Misión: Laurel Woods desarrollará ciudadanos productivos y responsables en un entorno positivo y desafiante que acelere el logro y aliente el entusiasmo para aprendices de por vida. Nos centramos en el niño por completo, considerando las dimensiones personales, cognitivas y sociales de cada niño.</p>	<p>Estrategias de Matemáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El personal, incluso el personal de ESOL, participará en aprendizaje profesional quincenal con el maestro de apoyo de matemáticas con enfoque instructivo en la identificación e implementación de tareas. 2. La <i>Planificación a largo plazo</i> como la planificación semanal/diaria, dará prioridad a la identificación apropiada de tareas ricas y planeamiento colaborativo con equipos que facilitarán la anticipación de resultados de tareas y conceptos erróneos potenciales de estudiantes. Usaremos posiciones diferenciadas de personal para apoyar la planificación e implementación semanales en los salones de clases mediante el ejemplo y la co-docencia. 3. Para impactar el desempeño en matemáticas, el personal participará en reuniones mensuales de datos con enfoque en el uso de datos como MAP y evaluaciones en el salón de clases.
<p style="text-align: center;">LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS</p> <p style="text-align: center;">APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</p>	<p>Estrategias de Lengua Inglesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para impactar el desempeño en lenguaje, el personal, incluso los maestros de Educación Especial participarán en aprendizaje profesional mensual con enfoque en la planificación de instrucción diferenciada en grupos pequeños utilizando recursos de Lengua Inglesa y criterios del nivel del grado y el personal participará en vistazos de aprendizaje a lo largo del año. 2. Para impactar el desempeño en lenguaje, el personal, incluso los maestros de Educación Especial participarán en reuniones mensuales de datos con enfoque en el uso de datos como la obtención de registros informales o muestras de escritura para informar la instrucción. 3. Para impactar el desempeño en lenguaje, el personal, incluso los maestros de Educación Especial participarán en <i>Planificación de largo plazo</i> y planificación semanal según se necesite centrándose en los criterios del nivel del grado tanto en grupos pequeños como en su totalidad mediante la primera instrucción a todos los estudiantes. Usaremos posiciones diferenciadas de personal para apoyar la planificación e implementación semanales en los salones de clases mediante el ejemplo y la co-docencia.
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p>Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	<p>Estrategias de disciplina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se proporcionará desarrollo profesional para incrementar la cantidad de conductas controladas en el salón de clase versus conductas controladas en la oficina mediante apoyos como <i>Intervenciones y apoyos positivos de conducta</i> (PBIS, por su nombre en inglés), <i>1,2,3 Magic</i>, y el plan de estudios del <i>Aprendizaje socioemocional</i> (SEL, por su nombre en inglés). (Recordando la diferenciación entre grados – primarios versus intermedio – centrados en grupos estudiantiles) 2. El personal usará una variedad de estrategias relacionadas al marco de las PBIS, conductas iniciales de <i>1,2,3 Magic</i>, componentes esenciales del SEL y <i>Prácticas restauradoras</i> para ayudar a apoyar la reflexión y autocontrol de los estudiantes, en relación con las conductas dentro del salón de clases. 3. Se proporcionará desarrollo profesional al personal inmerso en la formación de comunidades y centrado en relaciones dentro y fuera del salón de clases.
<p style="text-align: center;">CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS</p> <p>Valorar - Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p>Triunfar - Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p>Conectarse - Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p>Fortalecer - Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	
<p style="text-align: center;">METAS Y ESTRATEGIAS DE LA ESCUELA</p> <p>Meta de Matemáticas: Incrementar la cantidad de estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 4 en la evaluación MCAP de Matemáticas</p> <p>Meta de Lengua Inglesa: Incrementar la cantidad de estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 4 en la evaluación MCAP de Lengua Inglesa</p> <p>Meta de disciplina: Reducir la cantidad de derivaciones a la oficina y suspensiones escolares.</p>	